



Diplomatura en **Ecología Emocional Docente**

La ecología es la ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Se ocupa de examinar cómo interactúan los organismos entre sí y con el ambiente que los rodea.

Partimos de considerar la multidimensionalidad del ser humano: cuerpo, alma, espíritu, comunidad, y su indisoluble vínculo con la vida y con las personas que lo rodean.

Esta formación busca contribuir con el desarrollo integral de las personas, en especial de los educadores, en busca de contribuir a una sociedad más justa, pacífica y sustentable.



Modalidad VIRTUAL

Sincrónico y asincrónico



**Del 1 de Septiembre al 24
de Noviembre de 2025**

Días Lunes

Destinado a:

- Docentes de todos los niveles educativos.
- Supervisores, directivos y coordinadores de áreas y departamentos de instituciones educativas, de gestión estatal y privada, formales y no formales.
- Profesionales de los Equipos de Orientación Escolar.

ESPAZIO SEGURO
ES
CLUB WHOLENESS



Cronograma

Duración: tres meses – septiembre a noviembre 2025.

Modalidad de cursada: virtual, sincrónica y asincrónica.

Son 12 clases. Cada clase se desarrolla durante una semana. Los materiales se harán visibles cada semana. **En 6 de las 12 clases, se realizan encuentros sincrónicos presenciales, de 2 horas de duración cada uno**, y de asistencia obligatoria para los estudiantes. La asistencia y participación a las clases implica no solamente la participación en los encuentros sincrónicos, sino también de las actividades que se propongan (foros, la entrega de trabajos, entre otros).



Fundamentación

¿Por qué ECOLOGÍA? Porque la ecología es la ciencia que estudia las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Se ocupa de examinar cómo interactúan los organismos entre sí y con el ambiente que los rodea

¿Por qué EMOCIONAL? Porque en esta Diplomatura se parte de considerar la multidimensionalidad del ser humano: cuerpo, alma, espíritu, comunidad, y su indisoluble vínculo con la vida y con las personas que lo rodean (Daniel Hernández-Jiménez, Educación: una visión desde las dimensiones del ser humano y la vida, 2015)

¿Por qué PARA DOCENTES? Porque en última instancia, esta formación busca contribuir con el desarrollo integral de las personas, en especial de los educadores, en busca de contribuir a una sociedad más justa, pacífica y sustentable.



Objetivos

Objetivos Generales:

- Contribuir a la formación permanente de profesionales de la educación a partir de nuevos conocimientos de las neurociencias y el coaching educativo.
- Jerarquizar la actividad educativa mediante la actualización y profesionalización de saberes previos, reconfigurados a la luz de nuevas experiencias de disciplinas vinculadas al bienestar emocional.

Objetivos Específicos:

- Comprender la naturaleza humana y sus procesos de desarrollo emocional relacionados con los de aprendizaje.
- Adquirir conocimientos acerca de la relación entre la dimensión emocional y el aprendizaje para el bienestar y desarrollo integral de estudiantes y educadores.
- Presentar la relevancia que adquiere el conocimiento del rol de las emociones y el bienestar docente.



Juan Manuel Ojea Quintana



Metodología de aprendizaje

El aprendizaje a través del diálogo: aunque el aprendizaje dialógico ha ganado en relevancia en los últimos años, la idea de aprender a través de conversaciones no es nueva. En sus orígenes, el aprendizaje dialógico se asocia frecuentemente con el diálogo Socrático. En los años 70, Freire (2003) desarrolló la teoría de acción dialógica que destacaba la naturaleza dialógica del ser humano y la importancia del diálogo como herramienta para desarrollar una conciencia crítica. Por su parte, la teoría de Habermas (1984, 1987) sobre la acción comunicativa, destaca que, gracias a la argumentación basada en la validación de afirmaciones, se logran mayores niveles de comprensión.

En esta Diplomatura, cada uno de los conocimientos se dará a partir de conversaciones entre coaches expertos en la temática de la educación emocional, invitando a los alumnos de la misma a interactuar en esos diálogos, a la luz de autores y paradigmas clásicos de la educación. Es una formación que invita a la acción, a transformar nuestro ser docentes.



Evaluación

Para regularizar la cursada de la diplomatura, y poder inscribirse a la instancia de examen final, los alumnos deberán aprobar un parcial, y cumplir con el porcentaje de asistencia requerido (participación en las actividades asincrónicas 60% + encuentros sincrónicos 50%). En cuanto a la evaluación, la diplomatura cuenta con las siguientes instancias: una de ellas durante la cursada, a través de la elaboración un trabajo parcial a ser entregado; y para acreditar la cursada, se realizará una evaluación final con un coloquio de defensa del trabajo integrador.



► PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN + NUEVAS MIRADAS

- Paradigmas estables de la educación y su relación con las dimensiones del ser humano.
- La educación del ser integral. El ser humano y sus dimensiones:
 - La dimensión corporal biológica.
 - La dimensión emocional
 - La dimensión mental
 - La dimensión espiritual
 - La dimensión social.

► FUNDAMENTACIÓN Y MARCO CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EL COACHING EDUCATIVO.

- Teoría del observador aplicada a la educación.
- La educación emocional en el aprendizaje.
- Mirada sistémica del alumno y del sistema escolar y familiar.

► DIFERENTES ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO Y SUS RELACIONES PARA EL APRENDIZAJE.

- El ambiente y entorno educativos.
- Los “síntomas” en la educación.
- Violencia. Bullying.
- Tecnología. Uso y abuso de pantalla. Grooming.
- Sexualidad desordenada.
- Adicciones.
- Manejo del conflicto.





SEPTIEMBRE

Semana 1 – 01/09	Clase sincrónica presencial Material bibliográfico y de apoyo
Semana 2 – 08/09	Clase asincrónica Material bibliográfico y de apoyo
Semana 3 – 15/09	Clase sincrónica presencial Material bibliográfico y de apoyo
Semana 4 – 22/09	Clase asincrónica Material bibliográfico y de apoyo
Semana 5 – 29/09	Clase sincrónica presencial Material bibliográfico y de apoyo

OCTUBRE

Semana 6 – 06/10	Clase asincrónica Material bibliográfico y de apoyo
Semana 7 – 13/10	Clase sincrónica presencial Material bibliográfico y de apoyo
Semana 8 – 20/10	Clase asincrónica + evaluación parcial Material bibliográfico y de apoyo
Semana 9 – 27/10	Clase sincrónica presencial Material bibliográfico y de apoyo

NOVIEMBRE

Semana 10 – 03/11	Clase asincrónica Material bibliográfico y de apoyo
Semana 11 – 10/11	Clase sincrónica presencial Material bibliográfico y de apoyo
Semana 12 – 17/11	Clase asincrónica Material bibliográfico y de apoyo

EVALUACION FINAL

Semana del 24/11	Coloquios de presentación de los trabajos finales
-------------------------	---