



Diplomatura en Acompañamiento Terapéutico



Esta diplomatura se propone capacitar a los participantes en el acompañamiento terapéutico para apoyar en los aspectos físicos y emocionales a aquellas personas que están transitando una situación de pérdida de salud de diferente orden.

Con el objeto de mejorar la calidad de vida de estas, acompañándolas en el fortalecimiento de sus habilidades para enfrentar dificultades y lograr una vida independiente, teniendo en cuenta la relevancia de su inclusión familiar, social y comunitaria.



100% ONLINE



**Del 11 de abril al
31 de octubre
de 2024.**

Días jueves de 18 a 20 hs.

Carga horaria total: 110 horas.

30 encuentros Sincrónicos de 2 hs.
30 horas asincrónicas para trabajos
prácticos y lectura de material
bibliográfico. 20hs de Prácticas y
trabajos en territorio.



Destinado a:

Personas mayores de 18 años
que acrediten estudio secundario.





Cronograma

Días y horarios de cursada:

Días jueves de 18 a 20 hs. (**30 clases sincrónicas de 2hs: 60 hs.**)

30 hs. asincrónicas para trabajos prácticos y lectura de material bibliográfico.
20 hs. de Prácticas y trabajos en territorio. **Total 110 hs.**



Objetivos

Objetivo general:

Esta diplomatura se propone capacitar a los participantes en el acompañamiento terapéutico para apoyar en los aspectos físicos y emocionales a aquellas personas que están transitando una situación de pérdida de salud de diferente orden. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de estas, acompañándolas en el fortalecimiento de sus habilidades para enfrentar dificultades y lograr una vida independiente, teniendo en cuenta la relevancia de su inclusión familiar, social y comunitaria.

Objetivos específicos:

- Profesionalizar el trabajo de los AT, brindando herramientas de intervención efectivas.
- Capacitar sobre las patologías psicosociales (adicciones, padecimiento mental, etc) síndromes, tipos de discapacidades y su debida atención domiciliaria, institucionalizada o ambulatoria.
- Orientar e informar sobre conceptos referidos a las situaciones críticas en los ciclos vitales (Niños, adolescentes, adultos y personas mayores) y su atención.
- Generar un ámbito para el análisis y comprensión de diferentes dispositivos de tratamiento y de desarrollo de criterios de aplicación de acuerdo a las indicaciones del equipo o profesional interviniente.
- Instruir en el diseño de herramientas de acompañamiento terapéutico según objetivos indicados por el /los profesionales/es responsable/s.
- Poner en relieve la importancia del trabajo interdisciplinario.
- Destacar la importancia de la comunicación e interacción del AT con las familias reconociéndola como sostén del proyecto vital de la existencia.
- Conocer el marco jurídico-legal y ético-deontológico del AT.



Plantel Docente

Lic. Prof. Ana Dorfman (Directora)

- Profesora Universitaria - Lic. en Servicio Social – Especialista en temática de la Discapacidad
- Actualidad desempeño laboral.
- Prof. Titular en UMSA Carrera Lic. en Servicio Social. Materia de 1º año: Taller de Observación y Redacción del Informe Social.
- Supervisora de alumnos de UMSA Carrera Lic. en Servicio Social en las prácticas pre profesionales.
- Coordinadora del Área de Discapacidad Programas Sociales AMIA Asociación Mutual Israelita Argentina.
- Profesora del Módulo de Inserción laboral en la Cátedra de Discapacidad y Derecho - UBA.

Cuerpo Docente:

- Ana Dorfman
- Dora Vorobechik
- Adriana Goldemberg
- Carlos Tenaillon
- Marcos Szeliga
- Alejandra Basile
- Elizabeth Vila
- Verónica Martín
- Cynthia Gecik
- Docentes invitados.



Programa

La Diplomatura comprende un segmento teórico de un total de 90 hs. sincrónicas y asincrónicas y otro práctico y/u observación de 20 hs que se desarrollará en los Centros de prácticas. En estos concurren o residen personas en situaciones de vulnerabilidad.

Centros de Prácticas: Tercer Tiempo (Centro recreativo para niños y adolescentes hasta 14 años con diversas patologías y discapacidades) , Ory (Centro de Contención para adultos con discapacidad Intelectual) , ALMA (Asociación Lucha contra el mal de Alzheimer), Centro AYRES (Centro de Rehabilitación Adicciones y Rehabilitación en Sintomatología dedicado al tratamiento de adicciones y su rehabilitación: ludopatías, trastornos de la alimentación, tabaquismo, alcoholismo, vigorexia y anorexia, etc.). Casa de Medio Camino (residencia para pacientes psiquiátricos), Preasis (Programa de Externación Asistida para la Integración Social CABA).

Los alumnos/as podrán elegir el Centro donde realizar su práctica / observación según su disponibilidad horaria o interés.

Condiciones de Acreditación y Asistencia: Como requisito para la validación de la cursada debe cumplir 75 % de presentismo Respecto a las observaciones/pasantías debe cumplir el 95 %.

Mecanismos de evaluación: Al finalizar cada módulo se evaluará los conocimientos adquiridos bajo diversas modalidades tales como Verdadero/ falso, múltiple choice, cuestionario.

El objetivo será evaluar la adquisición del marco teórico y su comprensión para la práctica. Para la certificación de la Diplomatura se solicitará aprobar la evaluación de los módulos y el Trabajo integrador final - TIF – grupal (grupos de 3 o 4 alumnos).

Certificación: Certificado de aprobación. **Depto. de Formación Continua de UMSA.**



UMSA
UNIVERSIDAD
DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

