

FORMACIÓN  
**CONTINUA »**



MODALIDAD

**PRESENCIAL**  
UMSA SEDE CENTRAL  
Av. Corrientes 1723, CABA



FECHA

Día: **VIERNES 28 DE**  
**OCTUBRE DE 2022**  
Horario: **DE 17 A 20 HS.**



DOCENTES

**SANDRA GROSSI**  
**CLAUDIA ELENA DIAZ**  
**KARINA SOSA**



CERTIFICADO

Certificación Oficial  
de **UMSA**

## FUNDAMENTOS

La Inteligencia Emocional se define como la capacidad que tiene una persona de manejar, entender, seleccionar y trabajar sus emociones y las de los demás con eficiencia y generando resultados positivos. Es la inteligencia emocional la que nos permite motivarnos a nosotros mismos, perseverar en el empeño a pesar de las posibles frustraciones, controlar los impulsos, diferir las gratificaciones, regular nuestros propios estados de ánimo, empatizar y confiar en los demás.

**CONTACTO**



**inscripciones@umsa.edu.ar**



**umsa oficial**

## MODALIDAD

- **PRESENCIAL**
- **Duración:**  
3 horas (de 17 a 20 hs.)
- **Día de cursada:**  
Viernes 28 de octubre de 2022

## FUNDAMENTO

La Inteligencia Emocional se define como la capacidad que tiene una persona de manejar, entender, seleccionar y trabajar sus emociones y las de los demás con eficiencia y generando resultados positivos. Es la inteligencia emocional la que nos permite motivarnos a nosotros mismos, perseverar en el empeño a pesar de las posibles frustraciones, controlar los impulsos, diferir las gratificaciones, regular nuestros propios estados de ánimo, empatizar y confiar en los demás.

La neurociencia está revolucionando la manera de entender nuestras conductas y lo que es más importante aún: cómo aprende, cómo guarda información nuestro cerebro, y cuáles son los procesos biológicos que facilitan el aprendizaje

En la actualidad, el uso de La Inteligencia Emocional y las Neurociencias son aplicables a los campos de la Salud, la Enseñanza, el Marketing, y a la vida laboral en general y a la vida personal.

## OBJETIVOS

- Conocer las herramientas más importantes para gestionar eficazmente nuestras emociones, y alcanzar los objetivos deseados
- Aprender a desarrollar una comunicación asertiva en las relaciones interpersonales
- Desarrollar recursos y habilidades de Inteligencia Emocional y Neurociencias aplicables al desempeño personal.

## DOCENTES

### ➤ **Lic. Prof. Sandra Mariel Grossi**

Licenciada en Psicología y Profesora en Educación Superior y Media en Psicología (UBA). Realizo la especialización en Urgencias y Violencia Familiar en el Hospital Borda y el Programa de Actualización en el Abordaje Terapéutico a Través del Cuerpo y la Voz. (USAL). Diplomatura en Niñez y Vida Saludable (UMSAM). Diplomatura Internacional en Neurociencia Cognitiva Aplicada a la Educación (BINCA/UMSA). Diplomatura en trastornos del espectro autista. UCASAL. Se desempeñó como Orientadora Educacional en E.O.E. de la Pcia. de Buenos Aires, docente de nivel medio y superior en establecimientos educativos de la Pcia. de Buenos Aires y CABA. Directora del Centro de Desarrollo Infantil CeDI Creciendo GCBA, Coordinadora General del Programa CeDI del GCBA. Asesora de la Dirección general de Infancias y Adolescencia. GCBA. En la actualidad Supervisora del Programa CPI.

### ➤ **Lic. Claudia Elena Diaz**

Licenciada en psicopedagogía Universidad CAECE. Adquirió conocimientos del área psicológica en su paso por la Facultad de psicología UBA (1990), donde completo el ciclo de formación general de la carrera de Licenciatura en psicología. Realizó un Posgrado Universitario de Autismo y Trastornos del Neurodesarrollo en la Universidad Favaloro, Diplomada en Neurociencia cognitiva Aplicada a la Educación BINCA . Se ha capacitado en variados espacios en lo que refiere a la temática de Primera Infancia como FLACSO, CONICET, OMEP, ALDEAS INFANTILES, entre otros. Asesora Pedagógica de "Acunando Infancias", desde donde promueve la importancia de mirada, la escucha activa y la presencia de adultos humanizaste de los niños y las niñas. Se desempeñó como maestra maternal y en la Dirección del Centro de Desarrollo Infantil Copello del GCBA. En la actualidad es Supervisora institucional en el Programa CeDI de la Dirección Gral. de Niñez y Adolescencia y Capacitadora del Instituto Superior de la Carrera del GCBA. Profesora titular de Psicología Educativa y de Práctica Profesional de la carrera de Psicología en UMSA. Participante en programas de investigación en UMSA.

### ➤ **Prof. Silvana Karina Sosa**

Especialista Docente de Nivel Superior en Educación Maternal. Instituto Superior de Formación Docente N ° 100 "PROSPERO G. ALEMANDRI ". Profesora de Educación Preescolar. Escuela Normal Nacional Superior "PROSPERO G. ALEMANDRI". Participó en congresos nacionales e internacionales como asistente, con la presentación de trabajos, artículos y es coautora del libro: 40 AÑOS "ACUNANDO INFANCIA". Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat del GCBA. Se desempeñó como maestra maternal y en la Dirección del Centro de Desarrollo Infantil Espora, Dirección General de Niñez y Adolescencia GCBA. En la actualidad es Supervisora Institucional en el Programa Centro de Desarrollo Infantil, Dirección General de Niñez y Adolescencia GCBA y Capacitadora del Instituto Superior de la Carrera "Formación de Formadores ", GCBA.

## CONTENIDOS

- ¿Qué es la Inteligencia Emocional?
- Teoría de las Inteligencias Múltiples – Gardner – Diferencia con C.I.
- El uso inteligente de las emociones
- Inteligencia Emocional en el Trabajo
- Neuro plasticidad
- Hemisferios Cerebrales
- Emociones y Estrés
- Cuidar el ambiente de aprendizaje