



MODALIDAD

VIRTUAL

20 encuentros

Miércoles de 16.30hs
a 19.30hs. (Arg)



CRONOGRAMA

- Inicia:
10 DE AGOSTO 2022
- Finaliza:
**26 DE OCTUBRE
2022**



DOCENTES

- **Sandra M. Grossi**
 - **Claudia E. Díaz**
- Junto a destacado
cuerpo docente.



CERTIFICADO

**Diplomatura
Universitaria
Oficial de UMSA**

FUNDAMENTOS

Esta diplomatura universitaria, conformada por dos cursos trimestrales, busca recuperar los avances producidos en distintas disciplinas desde diferentes perspectivas y enfoques, en particular en la Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.



CRONOGRAMA

- **Inicio:**
10 de agosto de 2022.
- **Finalización:**
26 de octubre de 2022.

MODALIDAD

- **VIRTUAL**
La modalidad de cursada es a distancia y se desarrolla en un campus virtual que permite la interacción de los cursantes y los profesores/as en distintos espacios, creados para diferentes fines pedagógicos. Son clases que buscan articular saberes académicos y de la práctica educativa y social. Las clases se desarrollan por zoom, además los alumnos/as cuentan con espacio de consulta y material en el campus.
- **20 encuentros** de 3hs de duración.
4 encuentros por mes, durante 5 meses.
Cursada: Miércoles 16.30hs. a 19.30 hs. (Arg.).
Jornada de inicio presencial de 4 hs. el 10/8 (Optativa presencial o podés asistir de modo virtual).

DESTINADO A

Educadores / Operadores de Primera Infancia / Personas que trabajan en los Espacios de Primera Infancia / Estudiantes de los últimos años de las carreras de psicología, fonoaudiología, trabajo social, profesorado y carreras de arte con orientación en educación inicial. Toda persona interesada en la temática.

LA DIPLOMATURA

Nos proponemos propiciar la revisión de conocimientos y prácticas, la apropiación de nuevos saberes y la posibilidad de construir otras alternativas que permitan afianzar la consolidación de una concepción integral de la primera infancia.

DOCENTES



Lic. Prof. Sandra Mariel Grossi

Licenciada en Psicología y Profesora en Educación Superior y Media en Psicología (UBA). Realizó la especialización en Urgencias y Violencia Familiar en el Hospital Borda y el Programa de Actualización en el Abordaje Terapéutico a Través del Cuerpo y la Voz. (USAL).



Lic. Claudia Elena Diaz

Licenciada en psicopedagogía Universidad CAECE. Adquirió conocimientos del área psicológica en su paso por la Facultad de psicología UBA (1990), donde completo el ciclo de formación general de la carrera de Licenciatura en psicología.



Mg. Mauricio Martínez

Doctor en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Magister en psicología cognitiva y aprendizaje y Licenciado en Ciencia de la Educación y en Psicología. Profesor en las carreras de psicología en la UBA, UAI (concurzado), UMSA y UFLO.



Prof. Silvana Karina Sosa

Especialista Docente de Nivel Superior en Educación Maternal. Instituto Superior de Formación Docente N° 100 "PROSPERO G. ALEMANDRI". Profesora de Educación Preescolar. Escuela Normal Nacional Superior "PROSPERO G. ALEMANDRI".



Dra. Stella Granatto

Doctora en Fonoaudiología, neurodesarrollo infantil. Profesional NIDCAP. Docente en la Universidad del Museo Social Argentino. Jefa de Cátedra Seminario de temática optativa de la Licenciatura en Fonoaudiología.



Lic. Vanesa Molina

Lic. en Psicopedagogía (UCA) Psicopedagoga (Inst. Superior del profesorado San Agustín.) Capacitadora del ISC. GCBA. Se desempeñó como Coordinadora pedagógica en el CEDI Andrés Ferreyra y en el CEDI Vera Peñaloza. Coordinadora Institucional del CEDI Ferreyra.



Lic. Natalia Campoya

Licenciada en Psicología por la Universidad Abierta Interamericana. Diplomada en Abordajes en la Primera Infancia en contextos vulnerables. También obtuvo la certificación internacional en Neurociencia Cognitiva aplicada a la Educación en UMSA.

CRONOGRAMA

➤ **Trayecto 1: La Educación de la Primera Infancia. Algunos desafíos.**

- La infancia como construcción histórico-cultural.
- Políticas de infancia.
- La atención, cuidado y educación del niño/a pequeño: implicancias políticas, sociales y pedagógicas.
- Las instituciones de primera infancia: una mirada interdisciplinaria.
- El niño/a, sujeto de derecho.

➤ **Trayecto 2: Desarrollo emocional temprano. Neurodesarrollo. Teorías evolutivas.**

Evolución, desarrollo y aprendizaje.

- Desarrollo psicológico del niño. Desarrollo de las funciones neurocognitivas. Desarrollo emocional.
- Intersubjetividad temprana. Teoría de la mente
- El objeto transicional y los fenómenos transicionales. El espacio transicional.
- Organizadores psíquicos.
- Desarrollo del esquema corporal. Esquema corporal e imagen inconsciente del cuerpo.

➤ **Trayecto 3: Dimensión pedagógica y didáctica.**

- Enseñar y aprender en los Espacios de Primera Infancia: el diseño de las experiencias educativas.
- Ambientes de Aprendizaje, escenarios de juego.
- Actividades de rutina, oportunidades de "humanización "
- Principios de metodología y sistematización de la práctica
- La indefensión del humano recién nacido y la condición social de la crianza.
- Desarrollo de la creatividad. Dibujo y creatividad.
- Juego y jugar. El juego como espacio de creación.

ACREDITACIÓN

➤ **Condiciones de Acreditación y Asistencia:**

Para la acreditación deberá contarse con el 80 % de asistencia y aprobación del trabajo final.

➤ **Mecanismos de evaluación.**

Se evaluará con un trabajo práctico grupal y la defensa del mismo, sobre las temáticas desarrolladas.