

FORMACIÓN
CONTINUA >>



MODALIDAD

VIRTUAL

9 encuentros

*Sábados de 9 a 12hs.
(Frecuencia quincenal)*



CRONOGRAMA

- Inicia:
6 DE AGOSTO 2022
- Finaliza:
**10 DE DICIEMBRE
2022**



DOCENTES

- Antonella Rizzo
- Analía Galeano



CERTIFICADO

**Certificación
Oficial de UMSA**

FUNDAMENTOS

En el último tiempo los temas referidos a las neurociencias cobraron mayor relevancia en nuestro país y en el mundo, generando la necesidad de formación y capacitación de los distintos profesionales que eligen insertarse en el ámbito de la clínica. Temas referidos a la prevención de enfermedades, evaluación, demencias, rehabilitación cognitiva dan lugar a un trabajo interdisciplinario que requiere estar más y mejor preparado.

CONTACTO



inscripciones@umsa.edu.ar



umsa oficial

CRONOGRAMA

- **Inicio:**
6 de agosto de 2022.
- **Finalización:**
10 de diciembre de 2022.

MODALIDAD

- **VIRTUAL**
A través del Campus Virtual de UMSA.

- **9 encuentros** de 3hs de duración.
Días sábados de 9 a 12hs. (Arg.)
(Con frecuencia quincenal, 2dos y 4tos. sábados del mes).

DESTINADO A

Dirigido a estudiantes de carrera de grado, egresados y profesionales (neurólogos, psiquiatras, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, médicos clínicos).

EL CURSO

Esta asignatura brindará al alumno conocimientos básicos sobre la evaluación neuropsicológica en el adulto, teniendo en cuenta bases teóricas e instrumentos de evaluación, test y pruebas neuropsicológicas destinadas a la valoración de las funciones cognitivas. El alumno aprenderá a comprender y seleccionar las distintas técnicas de evaluación que caracterizan a una batería en función de las necesidades del paciente y el motivo de consulta. Así mismo, conocerá las formas de aplicación y puntuación de los instrumentos para poder establecer un perfil neuropsicológico a partir de la información obtenida.

OBJETIVOS

» **Objetivo general**

Conocer las bases teóricas-prácticas de la neuropsicología clínica, así como las principales formas de evaluación y de los procesos cognitivos básicos en la etapa adulta. Brindar conocimientos y herramientas sobre la planificación de la evaluación neuropsicológica.

» **Objetivos específicos**

- Contribuir a la capacitación, especialización y/o actualización de los profesionales de la salud en el campo de la neuropsicología.
- Propiciar en la formación del profesional de salud, la orientación, colaboración y el trabajo con otros especialistas, con la familia y con el paciente en el abordaje de los procesos diagnósticos y terapéuticos.
- Favorecer el estudio y la comprensión del procesamiento neurocognitivo del adulto, su abordaje clínico y la caracterización del mismo en situaciones saludables y patológicas.
- Brindar conocimientos sobre las técnicas y test más validados y confiables en la práctica clínica actual en nuestro medio.

FUNDAMENTACIÓN

En el último tiempo los temas referidos a las neurociencias cobraron mayor relevancia en nuestro país y en el mundo, generando la necesidad de formación y capacitación de los distintos profesionales que eligen insertarse en el ámbito de la clínica. Temas referidos a la prevención de enfermedades, evaluación, demencias, rehabilitación cognitiva dan lugar a un trabajo interdisciplinario que requiere estar más y mejor preparado.

El Curso “Introducción a la Evaluación Neuropsicológica en Adultos” aporta un abanico de contenidos y herramientas para la formación de profesionales que se vinculan en la evaluación y tratamiento. Permite brindar herramientas y conocimientos en temas de evaluación y rehabilitación cognitiva.

CRONOGRAMA

- **Clase 1 – sábado 13 de agosto: Presentación.**
Conceptos fundamentales de Neuropsicología. Evaluación neuropsicológica. Objetivos. Aportes en el adulto. El proceso de la evaluación neuropsicológica. Primera entrevista. Anamnesis y observación de la conducta. Selección de las pruebas. Tipos de abordajes, ventajas y desventajas. Propiedades psicométricas de los test. Evaluación cuantitativa y cualitativa. Puntuación. Unificación de puntajes. Interpretación. El informe de evaluación neuropsicológica. Perfil neuropsicológico.
- **Clase 2 – sábado 27 de agosto: Pruebas de Rastrillajes.**
Conceptos teóricos y prácticos. Técnicas de aplicación. Criterios de elección.
- **Clase 3 – sábado 10 de septiembre: Memoria.**
Conceptos teóricos. Evaluación de tipos de memoria en el ámbito clínico. Presentación de Técnicas específicas de evaluación de la memoria.
- **Clase 4 – sábado 24 de septiembre: Atención. Conceptos teóricos.**
Evaluación de tipos de atención en el ámbito clínico. Presentación de técnicas específicas de evaluación de la atención.

Funciones ejecutivas. Conceptos teóricos de las funciones ejecutivas. Evaluación de las funciones ejecutivas. Presentación de técnicas y test que exploran los distintos componentes de las funciones ejecutivas.
- **Clase 5 – Sábado 8 de octubre: Lenguaje**
Conceptos teóricos y prácticos. Técnicas de evaluación en la práctica neuropsicológica. Viso espacialidad y viso construcción: Evaluación de la viso-espacialidad y la viso- construcción. Presentación de tests en el ámbito clínico desde el enfoque neuropsicológico.
- **Clase 6 – Sábado 22 de octubre: Cognición Social.**
Conceptos teóricos fundamentales. Evaluación de la cognición social. Introducción. Teoría de la mente. Juicio moral y toma de decisiones.
- **Clase 7 – Sábado 12 de noviembre: Inteligencia.**
Conceptos teóricos de Inteligencia. Evaluación de Coeficiente Intelectual en el Adulto. Técnicas de aplicación en la práctica neuropsicológica.
- **Clase 8 – Sábado 26 de noviembre: Escalas conductuales y anímicas.**
Escalas autoadministrables. Escalas a familiares y/o acompañantes. Informe de la evaluación neuropsicológica. Redacción y organización. Datos que debe incluir, formas de comunicar, resultados cuantitativos y cualitativos. El perfil de desempeño.
- **Clase 9 – sábado 10 de diciembre: Examen Final.**

DOCENTES



Antonella Rizzo

Licenciada en Psicopedagogía, UCA. Posgrado en Neuropsicología del Desarrollo y del Aprendizaje. Posgrado en Evaluación Neurocognitiva. Posgrado en Neurorehabilitación. Práctica profesional en Hospital de Clínicas Departamento de Salud Mental. Formación de actualización en Evaluación Neuropsicológica de trastornos neurológico y psiquiátricos en Fundación Favaloro. Docente Curso de Introducción a la Neuropsicología Infantil en Asociación de Neuropsiquiatría Argentina.

Docente Curso de Evaluación Neuropsicopedagógica Infanto Juvenil. Docente de Diplomatura en Evaluación Neuropsicológica en Cognitivos del NOA. Evaluaciones neuropsicológicas y rehabilitación cognitiva a adultos en diversos centros médicos. Evaluaciones neuropsicológicas prequirúrgicas.



Analía Galeano

Lic. en Psicología, UBA. Especialización en Neuropsicología. Posgrado en deterioro cognitivo y demencias UBA. Colaboradora fundante y práctica profesional en Laboratorio de deterioro cognitivo, HIGA Eva Perón.

Asistente-profesional proyectos de Investigación UBACYT, CONICET. Autora cap. Trastornos visoconstructivos, Tratado de Neuropsicología Clínica. Docente en Neurobiología de los trastornos mentales, Talleres de Evaluación Psicológica I y II, jurado TFI, Universidad de Palermo. Ex docente en Neuropsicología y Programa Interdisciplinario en Envejecimiento cerebral y demencias, Psicología UBA.

Evaluaciones neuropsicológicas y rehabilitación cognitiva en residencias de larga estadía, clínica de agudos, centros ambulatorios médicos y de la especialización.

EVALUACIÓN

75% de asistencia.

La evaluación final es un parcial de opción múltiple. Constará de 10 puntos donde el alumnado deberá responder en base a los temas y conocimientos trabajados en la cursada.