

DIPLOMATURA

UNIVERSITARIA EN EDUCACIÓN

Prácticas docentes, Organizaciones y Contextos.



FORMACIÓN
CONTINUA

Otorga Puntaje Docente

En CABA
IF-2015-38414567-SSPECD

Puntaje docente otorgado:
1 punto para todas las áreas
y niveles educativos.

DIRECTOR: Guillermo Ariel Magi



FUNDACIÓN
archipiélago

Los objetivos del Programa son:

Generar un espacio de reflexión y aprendizaje para la producción de conocimiento en relación al quehacer docente y a su práctica enmarcadas en las instituciones educativas.

Fortalecer las aptitudes y actitudes de los docentes en relación a la indagación auto-meta-reflexiva: interpretación, análisis, producción, pensamiento crítico-valorativo, entusiasmo, perseverancia.

Carrera aprobada por la Universidad del Museo Social Argentino bajo Res. Rec. 12-18 | Duración: 600 horas



DESTINATARIOS:

Docentes y profesionales en ejercicio de todos los niveles educativos.



CURSADA:

Presencial/ Intensiva
De 9 a 14 hs.

MÓDULO 1: **Del 4 al 8/2/19**

MÓDULO 2: **Del 30/7 al 3/8/19**



ASISTENCIA, EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

75% de asistencia obligatoria.
Aprobación de un trabajo final escrito.

CURSADA: Avenida Corrientes 1723, CABA

INSCRIPCIÓN: info@archipielago.org.ar

www.archipielago.org.ar

www.umsa.edu.ar |      

UMSA UNIVERSIDAD
DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

Tu potencial. Nuestra experiencia.



Programa de Seminarios:

PRIMER MÓDULO

Del lunes 4/2 al viernes 8/2 de 2019

- I- **Mirando la Educación actual** | Prof. Guillermo MAGI
- II- **Construcción social del oficio docente** | Prof. Emilio Tenti Fanfani
- III- **La escuela problema o los problemas de la escuela? Entre la escuela imaginada y lo real de la escuela** | Prof. Silvia Duschatzky
- IV- **La posición adulta en la educación de las nuevas infancias y adolescencias** | Prof. Débora Kantor
- V- **Los adolescentes y los procesos de socialización: familia, grupo de pares, culturas y ciberculturas juveniles** | Prof. Marcelo Urresti

SEGUNDO MÓDULO

Del lunes 30/7 al viernes 3/8 de 2019

- I- **La dimensión institucional de la formación como objeto de análisis** | Prof. Sandra Nicastro
- II- **Perspectivas de la evaluación** | Prof. Lilia Toranzos
- III- **Urgencias subjetivas en las instituciones educativas: intervenir en situaciones complejas** | Prof. Daniel Korinfeld
- IV- **La escolarización en el Siglo XXI: límites y potencialidades de la escuela** | Prof. Guillermina Tiramonti
- V- **La enacción: una alternativa a la representación** | Prof. Guillermo Magi